

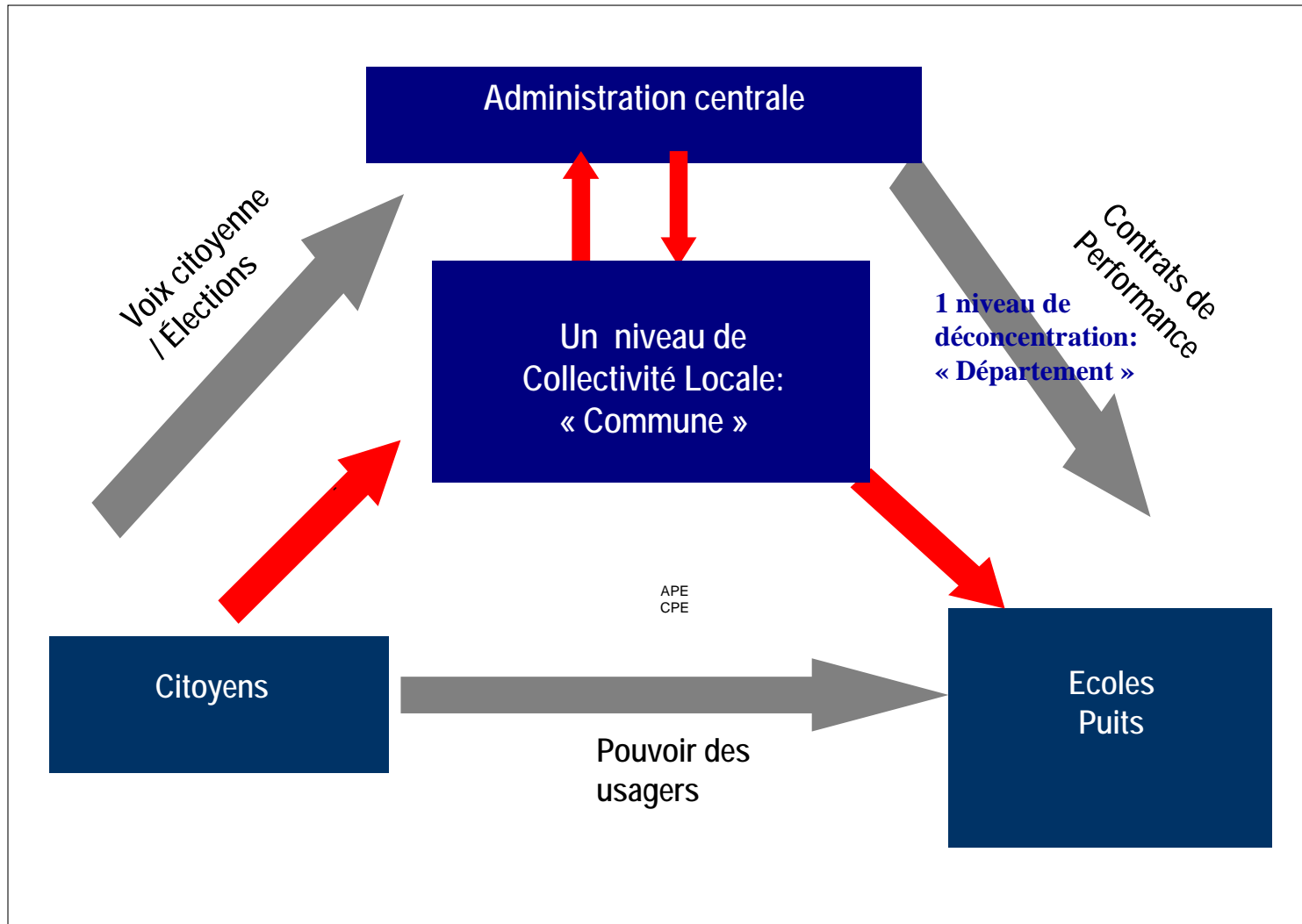
République du Burwanée: mettre en œuvre la politique de décentralisation

Clarifier les rôles et les responsabilités pour chaque niveau de gouvernement et acteur

Cas pratiques:

- Education Primaire (groupes 1 et 2)
- Adduction d' eau potable (groupes 3 et 4)

Structures territoriales de la République du Burwanée



Le modèle « par séparation » des activités - *unbundling*

Élaboration des politiques	<i>Qui établit les directives pour les politiques publiques (ex. École primaire gratuite comme politique nationale)?</i>
Définition des normes	<i>Qui établit les standards de qualité (ex. Examens nationaux versus critères nationaux)?</i>
Administration/ gestion des services	<i>Quel niveau de gouvernement administre et contracte les services sur une base journalière?</i>
Financement	<i>Qui finance les services? Les investissements en capital, les dépenses de fonctionnement hors salaires, les salaires?</i>
Prestation	<i>Qui est concrètement responsable de la prestation (e.g. sous-traitant privé, communautaire, ONG, ou le secteur public)?</i>
Réglementation	<i>Qui réglemente le service (e.g. accréditation professionnelle en santé)?</i>
Suivi & Évaluation	<i>Qui assure le suivi et qui assure l'évaluation (peut-être le même) d'un service (e.g., «Bulletin de Note citoyen»)?</i>

Décrire les rôles & responsabilités de chaque niveau de gouvernement à partir du modèle « par séparation » des activités (unbundling)

<i>Responsabilités</i>	<i>Administration Centrale</i>	<i>Administration territoriale : « Préfecture »</i>	<i>Administration Déconcentrée : « Direction Départementale »</i>	<i>Collectivité Locale : « Commune »</i>	<i>Associations, ONGs, Communautés</i>	<i>Secteur privé</i>	<i>Usagers</i>
Elaboration des politiques							
Définition des normes							
Financement des dépenses d'investissement							
Financement des dépenses de fonctionnement hors salaire							
Financement des salaires							
Prestation							
Réglementation							
Suivi et évaluation							

Objectifs de l'exercice

- Clarifiez les rôles et les responsabilités de chacun des acteurs clés dans les différentes fonctions liées à la prestation des services, en prenant en compte la nécessité d'accroître la mise en responsabilité des acteurs dans le secteur

Les tâches de votre groupe

Utiliser le modèle « par séparation » des activités (*unbundling*) pour identifier les rôles & les responsabilités de chaque niveau de gouvernement en vous aidant du tableau. En faisant cela, réfléchissez à la répartition des rôles qui sera la mieux à même de garantir une responsabilisation des acteurs (voix, compact, pouvoir du client).

Les termes de référence par secteur vous donnent 3 exemples d'activités à considérer en premier lieu. Quelques questions vous sont données **à titre d'illustration**: ne vous limitez pas à ces questions et soyez libres de les modifier.

Termes de Référence Education Primaire

Le groupe proposera la répartition des rôles et des responsabilités pour l' éducation primaire. Commencez la discussion par une réflexion sur ces trois activités (si vous avez plus de temps, proposez d' autres activités):

- **La constructions des écoles primaires:** par exemple, qui va décider de leur emplacement et selon quels critères? Devront ils suivre une carte scolaire et si oui, quels sont les acteurs qui seront impliqués dans l' établissement de la carte scolaire?? Qui va financer la construction? Si ce sont les communautés, quel impact sur les relations de responsabilités et la coordination? Qui sera en charge de passer un contrat avec un entrepreneur pour construire l' école?? etc. etc.
- **Evaluation de la performance des enseignants:** qui va noter l' enseignant? Le directeur d'école? L'inspecteur d'académie (administration déconcentrée)? Les parents? Etc., etc.
- **Etablissement du Programme scolaire.**

Schéma de dégroupage, éducation primaire

<i>Responsabilités</i>	<i>Administration Centrale</i>	<i>Administration territoriale : « Préfecture »</i>	<i>Administration Déconcentrée : « Département » : inspection, direction départementale de l'éducation</i>	<i>Collectivité Locale : « Commune »</i>	<i>Ecole</i>	<i>Secteur privé</i>	<i>Communautés., Associations de Parents d'Elèves</i>
Elaboration des politiques							
Définition des normes							
Financement des dépenses d'investissement							
Financement des dépenses de fonctionnement hors salaire							
Financement des salaires							
Prestation							
Réglementation							
Suivi et évaluation							

Termes de Référence Adduction d'eau potable

Le groupe proposera la répartition des rôles et des responsabilités pour l'adduction d'eau potable. Commencez la discussion par une réflexion sur ces trois activités (si vous avez plus de temps, proposez d'autres activités):

- **Maintenance de l'infrastructure:** une fois l'infrastructure construite, qui va la maintenir en état? Qui va payer les réparations éventuelles? Sur quelles sources de financement? Qui va contracter un technicien? Qui va vérifier que le travail est bien fait?
- **Choix de l'emplacement d'un puits:** qui décide, les usagers, la Commune, la Direction Déconcentrée de l'eau? Sur des critères établis par qui??
- **Contrat avec un prestataire privé**

Schéma de dégroupage, Adduction d' eau potable

<i>Responsabilités</i>	<i>Administration Centrale</i>	<i>Administration territoriale : « Préfecture »</i>	<i>Administration Déconcentrée : « Département » : Direction de l' eau</i>	<i>Collectivité Locale : « Commune »</i>	<i>Office Public de l'Eau</i>	<i>Secteur privé</i>	<i>Comites d' Usagers de l' eau</i>
Elaboration des politiques							
Définition des normes							
Financement des dépenses d'investissement							
Financement des dépenses de fonctionnement hors salaire							
Financement des salaires							
Prestation							
Réglementation							
Suivi et évaluation							